מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל שם המספר, מילות קישור ומילות יחס
- לזהות זמני פועל והתאמה דקדוקית
- לתרגל שכתוב משפטים בדרכים שונות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – שם המספר

1. א – שלוש בנות
2. א – חמש עשרה
3. א – ראשון
4. א – שלושת הימים

חלק ב׳ – מילות קישור

1 – ג (סיבה)
2 – ד (תוצאה)
3 – א (ניגוד)
4 – ה (ויתור)
5 – ו (הוספה)
6 – ב (תכלית)

חלק ג׳ – מילות יחס

1. על
2. ל
3. ב
4. את
5. מ
6. עם

חלק ד׳ – מערכת הפועל

1. א – עבר
2. א – המכתב נכתב
3. א – התפעל
4. א – אקנה

חלק ה׳ – התאמה דקדוקית

1. לא נכון – צריך התאמה במין - ילדה חכמה
2. נכון – התאמה נכונה במין ובמספר
3. לא נכון – בית הוא זכר, צריך בית גדול
4. נכון – התאמה נכונה ברבים זכר

חלק ו׳ – שכתוב משפטים

1. דנה אמרה שהיא מגיעה למחרת
2. המבחנים נבדקו על ידי המורה
3. הספר המעניין נקרא / קראתי את הספר המעניין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה למילה כמו 'אבל' או 'אולם'
- משפט תקין עם מילת יחס מתאימה לפועל
- צורה סבילה נכונה בזמן המתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי תחנות - כל קבוצה מתרגלת נושא אחר ואז מחליפה
- מומלץ לתת לתלמידים לשתף תשובות בזוגות לפני בדיקה משותפת
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים הראשונים בלבד

דף תרגול: לשון לעולים – רמה ג׳

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל כמה נושאים בעברית: מספרים, מילות קישור, מילות יחס, פעלים, התאמה בין מילים, ושכתוב משפטים.

מילון קטן:

שם המספר	מילה שמביעה כמות, כמו שלוש, עשרים
מילת קישור	מילה שמחברת בין משפטים, כמו כי, אבל, לכן
מילת יחס	מילה קצרה לפני שם עצם, כמו על, אל, עם
בניין	תבנית של הפועל בעברית
התאמה דקדוקית	התאמה במין ובמספר בין שם עצם לשם תואר
דיבור ישיר	ציטוט מדויק של מה שמישהו אמר
דיבור עקיף	תיאור של מה שמישהו אמר, בלי ציטוט מדויק
סביל	פועל שמתאר פעולה שנעשתה למישהו

1 חלק א׳ – שם המספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מספר מתאים למילה בנות?

א) שלוש בנות ב) שלושה בנות ג) שלוש בנים ד) שלושה בנה

2. מה המספר 15 כשמדברים על נקבה?

א) חמש עשרה ב) חמישה עשר ג) חמש עשר ד) חמישה עשרה

3. איך קוראים למקום הראשון?

א) ראשון ב) אחד ג) ראשונה ד) אחת

4. איזה צירוף הוא סמיכות?

א) שלושת הימים ב) שלוש ימים ג) שלושה ימים ד) שלוש הימים

2 חלק ב׳ – מילות קישור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** ניגוד
2. לכן	___	**ב.** תכלית
3. אבל	___	**ג.** סיבה
4. למרות ש	___	**ד.** תוצאה
5. וגם	___	**ה.** ויתור

6. כדי ש	___	**1.** הוספה

3 חלק ג' – מילות יחס

השלימו את המילה החסרה.

1. היא חושבת _____ החברים שלה כל הזמן

2. הוא הולך _____ בית הספר בבוקר

3. אנחנו גרים _____ ירושלים

4. הילד קרא _____ הספר בעניין

5. אני מגיע _____ העבודה בשש

6. היא יצאה _____ החברות שלה לטיול

4 חלק ד' – מערכת הפועל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי קרתה הפעולה 'כתבתי'?

א) עבר ב) הווה ג) עתיד ד) ציווי

2. איך אומרים את זה בלי לומר מי עשה את זה?

א) המכתב נכתב ב) המכתב כותב ג) המכתב יכתוב ד) המכתב כתוב

3. מהו הבניין של התלבש?

א) התפעל ב) פעל ג) נפעל ד) הפעיל

4. איך אומרים 'קנה' בעתיד, אני?

א) אקנה ב) קניתי ג) קונה ד) קנינו

5 חלק ה' – התאמה דקדוקית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצירוף 'ילדה חכם' הוא תקין	☐	☐
2	הצירוף 'ספרים מעניינים' הוא תקין	☐	☐
3	הצירוף 'בית גדולה' הוא תקין	☐	☐
4	הצירוף 'שולחנות חדשים' הוא תקין	☐	☐

6 חלק ו' – שכתוב משפטים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מחדש בדיבור עקיף: דנה אמרה: 'אני מגיעה מחר'

2. כתבו את המשפט בסביל: המורה בדקה את המבחנים

3. הפכו את הצירוף למשפט שלם: קריאת הספר המעניין

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילת קישור שמביעה ניגוד

כתבו משפט אחד עם מילת יחס נכונה

הפכו משפט אחד לסביל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀