מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל שם המספר, מילות קישור ומילות יחס
- לזהות זמני פועל והתאמה דקדוקית
- לתרגל שכתוב משפטים בדרכים שונות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שם המספר

1. א – שלוש בנות
2. א – חמש עשרה
3. א – ראשון
4. א – שלושת הימים

חלק ב׳ – מילות קישור

1 – ה (סיבה)
2 – א (תוצאה)
3 – ב (ניגוד)
4 – ו (ויתור)
5 – ד (הוספה)
6 – ג (תכלית)

חלק ג׳ – מילות יחס

1. על
2. ל
3. ב
4. את
5. מ
6. עם

חלק ד׳ – מערכת הפועל

1. א – עבר
2. א – המכתב נכתב
3. א – התפעל
4. א – אקנה

חלק ה׳ – התאמה דקדוקית

1. לא נכון – צריך התאמה במין - ילדה חכמה
2. נכון – התאמה נכונה במין ובמספר
3. לא נכון – בית הוא זכר, צריך בית גדול
4. נכון – התאמה נכונה ברבים זכר

חלק ו׳ – שכתוב משפטים

1. דנה אמרה שהיא מגיעה למחרת
2. המבחנים נבדקו על ידי המורה
3. הספר המעניין נקרא / קראתי את הספר המעניין

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה למילה כמו 'אבל' או 'אולם'
- משפט תקין עם מילת יחס מתאימה לפועל
- צורה סבילה נכונה בזמן המתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי תחנות - כל קבוצה מתרגלת נושא אחר ואז מחליפה
- מומלץ לתת לתלמידים לשתף תשובות בזוגות לפני בדיקה משותפת
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים הראשונים בלבד

דף תרגול: לשון לעולים – רמה ג׳

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל יחד כמה נושאים מרכזיים בלשון: שם המספר, מילות קישור, מילות יחס, הפועל, התאמה דקדוקית ושכתוב משפטים.

1 חלק א׳ – שם המספר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה צירוף נכון במין נקבה?

א) שלוש בנות ב) שלושה בנות ג) שלוש בנים ד) שלושה בנה

2. איך כותבים את המספר 15 בנקבה?

א) חמש עשרה ב) חמישה עשר ג) חמש עשר ד) חמישה עשרה

3. מהו שם המספר הסודר המתאים ל-'1'?

א) ראשון ב) אחד ג) ראשונה ד) אחת

4. באיזה צירוף יש סמיכות של מספר?

א) שלושת הימים ב) שלוש ימים ג) שלושה ימים ד) שלוש הימים

2 חלק ב׳ – מילות קישור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	___	**א.** תוצאה
2. לכן	___	**ב.** ניגוד
3. אבל	___	**ג.** תכלית
4. למרות ש	___	**ד.** הוספה
5. וגם	___	**ה.** סיבה
6. כדי ש	___	**ו.** ויתור

3 חלק ג׳ – מילות יחס

השלימו את המילה החסרה.

1. היא חושבת _____ החברים שלה כל הזמן

2. הוא הולך _____ בית הספר בבוקר

3. אנחנו גרים _____ ירושלים

4. הילד קרא _____ הספר בעניין

5. אני מגיע _____ העבודה בשש

6. היא יצאה _____ החברות שלה לטיול

4 חלק ד' – מערכת הפועל

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה זמן המילה 'כתבתי'?

א) עבר ב) הווה ג) עתיד ד) ציווי

2. מהי הצורה הסבילה של 'כתב את המכתב'?

א) המכתב נכתב ב) המכתב כותב ג) המכתב יכתוב ד) המכתב כתוב

3. באיזה בניין נמצא הפועל 'התלבש'?

א) התפעל ב) פעל ג) נפעל ד) הפעיל

4. מהי צורת העתיד של הפועל 'קנה' בגוף ראשון יחיד?

א) אקנה ב) קניתי ג) קונה ד) קנינו

5 חלק ה' – התאמה דקדוקית

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הצירוף 'ילדה חכם' הוא תקין	☐	☐
2	הצירוף 'ספרים מעניינים' הוא תקין	☐	☐
3	הצירוף 'בית גדולה' הוא תקין	☐	☐
4	הצירוף 'שולחנות חדשים' הוא תקין	☐	☐

6 חלק ו' – שכתוב משפטים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מחדש בדיבור עקיף: דנה אמרה: 'אני מגיעה מחר'

2. כתבו את המשפט בסביל: המורה בדקה את המבחנים

3. הפכו את הצירוף למשפט שלם: קריאת הספר המעניין

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילת קישור שמביעה ניגוד

כתבו משפט אחד עם מילת יחס נכונה

הפכו משפט אחד לסביל

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀